

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №14"  
(МБОУ «СШ № 14»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании научно-методического  
совета МБОУ «СШ №14»  
протокол №1 от 31.08.2023 года

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «СШ №14»  
протокол №1 от 31.08.2023 года



**Программа подготовки обучающихся  
к участию во Всероссийской олимпиаде школьников  
в 2023 – 2024 учебном году**

**1. Введение**

Поводом для разработки Программы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – Программы) послужила низкая результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ, а также недостаточно высокая результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ за последние годы. На основе проведенного анализа участия обучающихся в мероприятиях ВсОШ в 2022/23 учебном году были выявлены основные причины возникновения этой проблемы: отсутствие системы работы с «олимпиадниками» в школе в целом; отсутствие мотивации заниматься подготовкой к олимпиадам как у учителя, так и у ученика; недостаточная информированность родителей (законных представителей) об имеющихся привилегиях для учеников, демонстрирующих высокие результаты. Причины были преобразованы в задачи и для каждой из них определен комплекс мероприятий по их решению.

**Задачи:**

- создание условий для развития потенциала одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- повышение качества образования за счет индивидуализации обучения;
- улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».
- Развитие познавательной активности учащихся.
- Формирование интереса к изучению школьных предметов.

- Выявления уровня подготовки учащихся.
- Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.
- Формирование творческой активности обучающихся.
- Развитие способности к нахождению аналогий.
- Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся.
- Эффективное участие школьников во Всероссийской олимпиаде.

Продуктом этой работы и является План мероприятий по подготовке обучающихся к участию во ВсОШ с учетом особенностей проведения школьного этапа олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике, химии и биологии на базе Всероссийского центра «Сириус» с использованием ИКТ-технологий.

## **2. Пояснительная записка**

Одна из основных задач современной школы заключается в раскрытии способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного человека и патриотичного гражданина, личности, готовой жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире. Именно в школе должны закладываться основы думающей, самостоятельной, творческой и целеустремленной личности. При этом крайне важно в школе выявить всех тех, кто интересуется различными областями науки и техники, поддержать их, помочь более полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить роль учителя. Невозможно привить интерес к науке обучающимся, если сам педагог не увлечен своим предметом. Чтобы работать с талантливой молодежью, педагогу необходимо постоянно самосовершенствоваться.

Важная роль в развитии талантов ребенка по-прежнему сохраняется за семьей. Задача семьи – поддержать ребенка в его развитии, подготовить трамплин для успешной реализации всех его способностей.

Особое место среди многочисленных приемов работы с талантливой молодежью занимают предметные олимпиады. Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов и интеллекта, выявлению и становлению одаренности обучающихся. Олимпиадное движение является приоритетным направлением работы школы в целом и каждого педагога в частности. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников имеет ряд положительных черт для всех участников образовательных отношений:

- создание ситуации успеха у обучающегося, стимулирование интереса к изучаемым предметам;
- формирование основ думающей, самостоятельной, творческой личности ученика;
- профессиональное ориентирование обучающихся;
- формирование портфолио успешного ученика, льготы при поступлении в престижные высшие учебные заведения РФ.

Для общего руководства олимпиадным движением в МБОУ «СШ №14» распорядительным актом назначается куратор. Система подготовки обучающихся к участию в ВсОШ в 2023/24 учебном году включает в себя:

1. базовую подготовку по учебным предметам;
2. подготовку, реализуемую в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;
3. самоподготовку;
4. подготовку, полученную в рамках индивидуальной работы с учителем.

**Особенностями системы подготовки к участию в ВсОШ являются:**

1. осознание всеми членами педагогического коллектива важности этой работы; в этой связи усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению каждого обучающегося;
2. создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми;
3. признание работы с одаренными детьми одним из главных направлений работы школы;
4. обеспечение постоянной психолого-педагогической поддержки одаренных детей и обучающихся, показавших высокие результаты по результатам участия в ВсОШ.

**Формы работы педагогического коллектива в рамках системы подготовки к участию в ВсОШ:**

1. групповые занятия с обучающимися;
2. индивидуальные консультации;
3. занятия в рамках факультативных и элективных курсов, курсов внеурочной деятельности;
4. привлечение обучающихся к участию в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
5. привлечение обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.

**План мероприятий по подготовке обучающихся к участию  
во Всероссийской олимпиаде школьников**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Создание системы работы по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ</b>			
1	Сбор рекомендаций учителей 4-х классов по включению в списки участников школьного этапа ВсОШ выпускников 4-х классов	май – сентябрь, 2023	Куратор программы, учителя 4-х классов
2	Составление списков участников школьного этапа ВсОШ по предметам	сентябрь, 2023	Куратор программы, учителя - предметники
3	Закрепление за учителями – предметниками обучающихся для подготовки к ВсОШ	сентябрь, 2023	Зам. директора по УВР, куратор программы
4	Проведение просветительских бесед с родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях	I четверть 2023/24 учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Сбор с родителей согласий на обработку персональных данных участников ВсОШ	сентябрь, 2023	Куратор программы, классные руководители
6	Составление расписания консультаций по подготовке обучающихся к ВсОШ	сентябрь, 2023	Учителя – предметники
7	Составление расписания психологических консультаций	сентябрь, 2023	Куратор программы, педагог - психолог
8	Разработка ИОМ для одаренных обучающихся, предусматривающих подготовку к ВсОШ	август – сентябрь, 2023	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
9	Создание наставнических пар «Ученик – ученик» в рамках программы наставничества с целью повышения результативности участия в ВсОШ	сентябрь, 2023	Куратор программы «Одаренные дети», куратор программы наставничества
10	Составление плана работы по направлению «Олимпиадное движение в начальной школе»	август – сентябрь, 2023	Куратор начальной школы, куратор программы
11	Составление списка потенциальных обучающихся для подготовки к участию в ВсОШ в 2024/25 учебном году	по мере получения результатов	Куратор программы

12	Психологическое тестирование обучающихся, показавших высокие результаты по итогам ВсОШ, на предмет наличия одаренности и включение их в программу «Одаренные дети»	после завершения мероприятий ВсОШ - 2023	Куратор программы, педагог - психолог
<b>2. Функционирование системы работы по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ</b>			
1	Включение олимпиадных заданий в рамки преподавания учебных предметов, факультативных и элективных курсов, курсов внеурочной деятельности	в течение года	Учителя - предметники
2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ	в течение года	Учителя - предметники
3	Реализация ИОМ одаренных обучающихся	в течение года	Учителя - предметники
4	Наставническая деятельность пар «Ученик – ученик» по подготовке к ВсОШ	в течение года	Куратор программы «Одаренные дети», куратор программы наставничества
5	Реализация плана работы по направлению «Олимпиадное движение в начальной школе»	в течение года	Куратор начальной школы, куратор программы
6	Проведение психологических консультаций для участников ВсОШ	в течение года	Педагог - психолог
7	Привлечение обучающихся к участию в работе интенсивных школ по подготовке к ВсОШ	в течение года	Куратор программы
<b>3. Мотивирование обучающихся и педагогов</b>			
1	Составление рейтинга учителей по результатам ВсОШ - 2023	после завершения мероприятий ВсОШ - 2023	Зам. директора по УВР, куратор программы
2	Награждение почетными грамотами участников школьного этапа ВсОШ	по результатам школьного этапа ВсОШ	Зам. директора по ВР, куратор программы
3	Награждение грамотой директора ОУ педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального, регионального этапов ВсОШ	по результатам муниципального, регионального этапов ВсОШ	Зам. директора по УВР

4	Размещение фотографий победителей, призеров муниципального, регионального этапов ВсОШ на стенде «Гордость школы»	по результатам муниципального, регионального этапов ВсОШ	Зам. директора по ВР, куратор программы
5	Организация общешкольной конференции по вопросам участия в ВсОШ с привлечением участников муниципального, регионального этапов ВсОШ	после завершения мероприятий ВсОШ - 2023	Зам. директора по УВР, куратор программы
<b>4. Информационное сопровождение ВсОШ</b>			
1	Размещение информации о проведении ВсОШ – 2023 на официальном сайте школы и на информационном стенде «Всероссийская олимпиада школьников»	в течение года	Куратор программы, администратор школьного сайта
2	Размещение протоколов проведения школьного этапа ВсОШ на официальном сайте школы, информационном стенде «Всероссийская олимпиада школьников»	в течение года	Куратор программы, администратор школьного сайта
3	Размещение информации об успехах и достижениях обучающихся в олимпиадном движении (с отметкой о роли учителя в подготовке к ВсОШ) на информационном стенде и телевизионных панелях в здании школы	в течение года	Куратор программы
4	Создание электронного банка заданий ВсОШ с использованием локальной сети ОУ	в течение года	Куратор программы
<b>5. Аналитическая деятельность</b>			
1	Анализ результатов участия обучающихся в разных этапах ВсОШ, формирование рекомендаций, составление справок	по мере получения результатов	Куратор программы
2	Мониторинг динамики результатов одаренных детей – участников ВсОШ	по мере получения результатов	Куратор программы
<b>6. Кадровое обеспечение</b>			

1	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с одаренными детьми	в течение года	Зам. директора по УВР
2	Привлечение педагогов к участию в методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференциях) по вопросам подготовки обучающихся к ВсОШ	в течение года	Зам. директора по УВР
3	Создание электронного банка методических материалов по подготовке обучающихся к ВсОШ в локальной сети ОУ	в течение года	Зам. директора по УВР